

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر



اختبار 1

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت : د (س) = $س^2 + ٧$ فإن : د $(-١) = \dots\dots\dots$

(١) ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د) ٤-

(٢) الدالة د حيث د (س) = $٢س$ تكون تناقصية على مجالها إذا كان

(١) ١ = ٢ (ب) ١ < ٢ (ج) ١ > ٢ > ٠ (د) ١ = ٢

(٣) إذا كانت : د (س) = $\left\{ \begin{array}{l} \frac{٢س}{س} ، س < صفر \\ ٢ + ٣س ، س \geq صفر \end{array} \right\}$

فإن : نهـ د (س) =

(١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) $\frac{٢}{٣}$

(٤) نهـ $\left(\frac{٢س + ٢س - س}{س} \right) = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{١}{٣}$ (ب) صفر (ج) $\sqrt{٢}$ (د) ليس لها وجود

(٥) إذا كانت : $٣س - ٢ = ٢س - ٢$ فإن : س =

(١) ٣ (ب) ٢- (ج) صفر (د) ٢

(٦) نهـ $\left(\frac{\sqrt{٩س^2 + ٤ + ٥س}}{٣ + ٤س} \right) = \dots\dots\dots$

(١) ∞ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

(٧) إذا كانت : د (س) = $٢س$ فإن قيمة س التي تحقق المعادلة :

د (س + ١) - د (س - ١) = ٢٤ تساوى

(١) ١٦ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ٢

(٨) نهـ $\left(\frac{٢س + ٥س + ٣س}{س} \right) = \dots\dots\dots$

(١) ٢ (ب) ١٥ (ج) ٢١ (د) ١٧

(٩) قياس أكبر زاوية فى المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم
يساوى

(أ) ١٥٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٦٠° (د) ٣٠°

(١٠) مجموعة حل المتباينة : $|٢ - س| + |٦ - س| < ١٢$ هى

(أ) $[-١، ٧]$ (ب) $[-٣، ٩]$

(ج) $[-١، ٧]$ (د) $[-٣، ٩]$

(١١) فى Δ س ص ع إذا كان : $س = ص$ فإن : $مما س =$

(أ) $\frac{٢ص}{ع}$ (ب) $\frac{ع}{٢ص}$ (ج) $\frac{ع}{٤ص}$ (د) $\frac{ص}{٢س}$

(١٢) مجال الدالة د حيث د (س) = لور (١ - س) هو ٣

(أ) $[-١، \infty]$ (ب) $[١، \infty]$

(ج) $[-١، ١]$ (د) $[-\infty، ١]$

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أوجد : نهـ $\frac{١}{س}$ طنا $٣ س$ ما $٥ س$

(٢) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة : $\sqrt{٢(س+٢)} + |٢ س + ٤| \geq ٦$ جبرياً

٢ اختبار

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كانت : د (س) = $\left\{ \begin{array}{l} ٣ س + ٢ - ٤ س - ٢ \text{ عند } س < ٣ \\ ٢ س + ٢ \text{ عند } س > ٣ \end{array} \right.$

وكانت : نهـ $\frac{١}{س}$ د (س) = ١٦ فإن : $٢ + ٤ =$

(أ) ٤ (ب) ٧ (ج) ١- (د) ١٣

(٢) مجموعة حل المتباينة : $\sqrt{2 - 4s + 4} < 0$ في ح هي

(١) $\{2\} - ح$ (ب) $ح - \{2\}$ (ج) $ح$ (د) $\emptyset$

(٣) نه $\frac{2 + 2s}{4 + 2s} = \frac{1}{\infty}$ ← س

(١) ٢ (ب) صفر (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{2}{5}$

(٤) إذا كانت النقطة ٢ (ل، ٣) تقع على منحنى الدالة د : د (س) = لوم (س + ٧)

فإن : ل =

(١) ٣ (ب) ٢٧ (ج) ٩ (د) ٢٠

(٥) إذا كان : د (س) = ٢ - س فإن : $\frac{د (س + ١) + د (س)}{د (١ - س)} = \dots$

(١) ٣ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٨

(٦) إذا كان : $(١ - س)^4 = ٨١$ فإن : س $\exists$

(١) $\{١\}$ (ب) $\{١, ٢\}$ (ج) $\{٢\}$ (د) $\{١, ٢\}$

(٧) في Δ س ص ع يكون : $س^2 + ص^2 - ٢ س ص$ ما (٩٠ - ع) =

(١) $س^2$ (ب) $ص^2$ (ج) $ع^2$ (د) $ع$

(٨) نه $\frac{٢ س ح + ٨ س + ٢ ح}{٢ س} = \frac{١}{\infty}$ ← س

(١) ١٣ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٦

(٩) إذا كانت الدالة د : د (س) = ٥ س + ب هي دالة عكسية للدالة

س : س (س) = ح س + ٤ فإن : ب $\times$ ح =

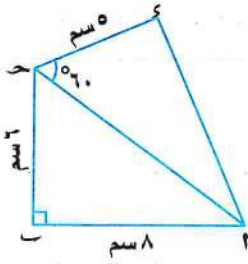
(١) ٤ (ب) ٤ - (ج) ٢٠ (د) ٢٠ -

(١٠) مجموعة حل المعادلة : $س^3 + ١ + س^3 = ٣٦$ في ح هي

(١) $\{٠\}$ (ب) $\{١\}$ (ج) $\{٢\}$ (د) $\{٢, ٠\}$

(١١) نه $\frac{٢ + ٣}{١ - س} = \frac{1}{\infty}$ ← س

(١) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ (د) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$



(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب ح د شكل رباعي فيه :

$$٩٠ = \angle \text{ب} = \angle \text{د} = ٦ \text{ سم} , \text{ب} = ٨ \text{ سم} , \angle \text{ا} = ٦٠$$

$$\angle \text{د} = ٦٠ = \angle \text{ا} , \text{د} = ٥ \text{ سم} , \text{ب} = ٨ \text{ سم} , \angle \text{ب} = ٩٠$$

فإن مساحة الدائرة المارة

برؤوس $\Delta \text{ا ب ح} = \dots \dots \dots \text{سم}^2$

(د) $\pi ٤٩$

(ج) $\pi ٢٥$

(ب) $\pi ١٦$

(ا) $\pi ٩$

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) إذا كان : $\text{د} = (٣ - \text{س})$ $\text{ه} = ٥$

فأوجد في ح مجموعة حل المعادلة : $\text{د} + (٣ - \text{س}) + (١ - \text{س}) = ١٥٠$

(٢) أوجد : نه $\frac{\text{ما س}}{١ - ١ + \text{س}}$ ←

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر



الصف الثاني الثانوي – القسم العلمي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الخامس: حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

ملخص الدرس: إذا كانت $s \geq 0$ فإن $|s| = s$ ، وإذا كانت $s < 0$ فإن $|s| = -s$

- $|a| \geq 0$
- $|a| \times |b| = |ab|$
- إذا كان a ، b عددين حقيقيين: $|a| = |b| \iff a = \pm b$
- إذا كان $a \geq 0$ ، $|a| = a$ ، فإن $a = \pm a$
- إذا كان $a \geq 0$ فإن $-a \leq a$
- إذا كان $a \leq 0$ فإن $a \leq -a$
- $|a|^2 = a^2$ ، $\sqrt{a^2} = |a|$

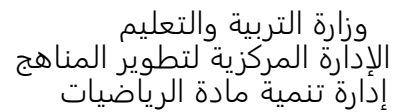
مثال محلولة (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 2| = 3$

$\begin{aligned} s - 2 &= 3 \\ s &= 5 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} s - 2 &= -3 \\ s &= -1 \end{aligned}$
م.ح = $\{5, -1\}$		

تدريب (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 1| = 2$

مثال محلولة (٢): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة $|2s - 4| = |s + 1|$

$\begin{aligned} 2s - 4 &= s + 1 \\ s &= 5 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} 2s - 4 &= -(s + 1) \\ 2s - 4 &= -s - 1 \\ 3s &= 3 \\ s &= 1 \end{aligned}$
م.ح = $\{5, 1\}$		



مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s - 1| = |s|$

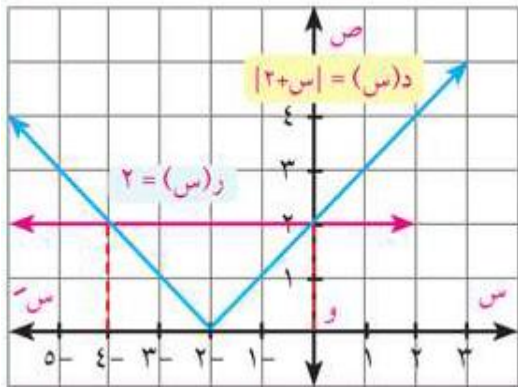
- مثال محلول (٣):** أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s + 2| + s = 2$.

تدريب (٣): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة : $|s+2| - s = 1$.

مثال محلول (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $|s-3| \geq 5$

تدريب (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $|s - 4| < 2$

مثال محلولة (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $2 = |2 + s|$
الحل



بفرض أن :

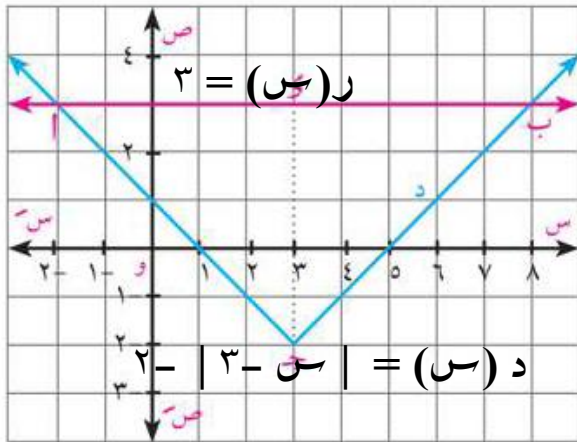
$$د(س) = |2 + s|$$

$$ر(س) = 2$$

$$م.ح = \{ -4, 0 \}$$

تدريب (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $8 = |2 + s^2|$

مثال محلولة (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $3 > 2 - |3 - s|$
الحل



بفرض أن :

$$د(س) = 2 - |3 - s|$$

$$ر(س) = 3$$

$$م.ح = [2, 8]$$

تدريب (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $4 > |5 - s|$

مثال محلولة (٧): أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتباينة : $|s - 1| < 3$

الحل

$$\begin{array}{l|l} s - 1 < 3 & s < 4 \\ s - 1 > -3 & s > -2 \\ \hline \text{م. ح} = \mathbb{C} - [-2, 4] \end{array}$$

تدريب (٧):

أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتباينة : $|s + 1| < 2$

حلول التدريبات

حل تدريب (١):	$\mathbb{C} = \{-5, 7\}$
حل تدريب (٢):	⑥ $\{\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\}$
حل تدريب (٣):	$\mathbb{C} = \emptyset$
حل تدريب (٤):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-2, 6]$
حل تدريب (٥):	$\mathbb{C} = \{-7, 1\}$
حل تدريب (٦):	$\mathbb{C} = [1, 9]$
حل تدريب (٧):	$\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-3, 1]$

تمارين على الدرس الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x - 3| = x - 3$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{3\}$ Ⓒ $]-\infty, 3]$ Ⓓ x

(٢) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 5| = 7$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-2\}$ Ⓒ x Ⓓ $\{-2, 12\}$

(٣) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 3| + 5 = 2$

- Ⓐ x Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $\{-3\}$ Ⓓ $\{-5, -2\}$

(٤) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 3| > 4$

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $]-7, 1]$ Ⓒ $]-7, 1[$ Ⓓ x

(٥) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 5| \leq -3$

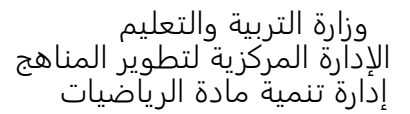
- Ⓐ $]-5, 3[$ Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $]-8, 2]$ Ⓓ x

(٦) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| + 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-1\}$ Ⓒ $]-1, \infty]$ Ⓓ x

(٧) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = x$ هي.....

- Ⓐ $]-\infty, 0[$ Ⓑ $]-\infty, 0]$ Ⓒ x Ⓓ $\emptyset$



(٨) مجموعة الحل في مع للمعادلة : $|S| = -S$ هي

- $]\cdot, \infty - [$ $\textcircled{\epsilon}$ $\emptyset$ $\textcircled{\succ}$ $[\cdot, \infty - [$ $\textcircled{\text{ب}}$ $\textcircled{\text{ع}}$ $\textcircled{\text{پ}}$

(۹) إذا كان $s > 1$ فإن

$$\dots\dots\dots = \frac{s^2 - 1}{\sqrt{s^2 - 2s + 1} + s + 1}$$

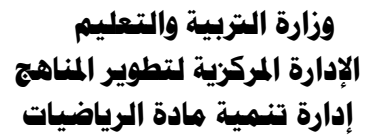
- ۲) س + ۱ ۳) س - ۱ ۴) س + ۱ ۵) س - ۱

$$\dots\dots\dots = |\pi - \pi| - |\pi - \pi| \quad (1)$$

- $\pi^2 - 6$ ج. صفر π^2 ب. 6

حلول تمارين على الدرس الخامس:

- (٤) (٥) (ج) (٤) (ب) (٣) (٤) (٢) (ج) (١)
 (ج) (١) (٤) (٩) (ب) (٨) (ب) (٧) (٩) (٦)



$$= ٥ \text{ ك} - ٢ - ٧ \text{ ك} + ١ - \text{ك} + ١ \times ٣ \text{ ك} - ٤ - ٤ \text{ ك} + ٤ = ٥ \text{ صفر} \times ٣ \text{ صفر} = ١ \times ١ = ١$$

تدريب (١)
أوجد في أبسط صورة

$$\frac{٩ \text{ م} + ١ \times ٤ - ٢ \times ٢}{٣ \text{ م} + ١ \times ٩ - ٨ \times ١ - ١ \text{ م}}$$

ملحوظة هامة :-

المعادلة $س^٥ = ١$ حيث $١ \in ح$ ، $س \in ص$ لها ٥ من الجذور

(١) إذا كان $س$ عددا زوجيا ، $١ < س$ فإن للمعادلة جذران حقيقيان هما $س^٥$ ، $-س^٥$ وباقي الجذور أعداد مركبة .

(٢) إذا كان $س$ عددا زوجيا ، $١ > س$ فإن للمعادلة ليس لها جذور حقيقية (الجذور اعداد مركبة)

(٣) إذا كان $س$ عددا فرديا ، $١ \in ح - \{٠\}$ فإن للمعادلة لها جذر حقيقي وحيد (باقي الجذور اعداد مركبة)

(٤) إذا كان $س \in ص +$ ، $١ = س$ فإن للمعادلة لها حل حقيقي وحيد وهو $س = ٠$ (الجذور مكررة وكل منها يساوى صفر عند $س < ١$)

مثال (٢): أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلي:

$٨ - = س^٤$ (٣) الحل : $٨ - = س^٤$ مجموعة الحل = $\emptyset$	$٢٤٣ = س^٥$ (٢) الحل : $٢٤٣ = س^٥$ $٥٣ = س^٥$ مجموعة الحل = $\{٣\}$	$١٦ = س^٤$ (١) الحل : $١٦ = س^٤$ $س^٤ = (٢ \pm)^٤$ مجموعة الحل = $\{-٢ ، ٢\}$
--	--	--

تدريب (٢)

أوجد في $ح$ مجموعة الحل لكل مما يلي:

$١٦ - = س^٢$ (٣)	$٢٧ = س^٣$ (٢)	$٨١ = س^٤$ (١)
------------------	------------------	------------------

الأسس الكسرية :

تعريف

(١) لأي عدد حقيقي a ، $0 \leq a$ ، $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ يكون $\{1\} -$ ص $\supseteq$ ، $0 > a$ ، $\sqrt[n]{a}$ عدد صحيح فردي أكبر من ١
هذه العلاقة صحيحة أيضا عندما $a > 0$ ، $\sqrt[n]{a}$ عدد صحيح فردي أكبر من ١

(٢) $\sqrt[n]{a} = \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[n \cdot m]{a}$ حيث $a \geq 0$ ، m ، n عدنان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك ، $0 < n$ ، $a \geq 0$ ، $\sqrt[n]{a}$ مشترك

تعميم قوانين الأسس :- قوانين الأسس الكسرية تخضع لنفس قوانين الأسس الصحيحة

خواص الجذور النونية : إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$ ، $\sqrt[n]{b} \geq 0$ ، فإن :

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b} \quad (١)$$

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad (٢) \quad b \neq 0$$

مثال (٣): أوجد في x مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$16 = \sqrt[2]{x} \quad (١)$$

الحل :

$$16 = x^{\frac{1}{2}}$$

$$16^2 = (x^{\frac{1}{2}})^2 \quad \therefore 256 = x \quad \therefore x = 256 \pm \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \{256, -256\}$$

$$0 = 3x^2 - 13x + 3 \quad (٢)$$

$$0 = (3x - 9) (x - \frac{1}{3})$$

$$س = \frac{2}{3} \quad ٩ = \frac{2}{3} \quad \text{أو} \quad س = \frac{2}{3} \quad ٤ = \frac{2}{3}$$

$$س = \frac{3}{2} \quad ٩ = \frac{3}{2} \quad \text{أو} \quad س = \frac{3}{2} \quad ٤ = \frac{3}{2}$$

$$س = \pm ٢٧ \quad \text{أو} \quad س = \pm ٨$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ ٢٧ - , ٢٧ , ٨ - , ٨ \}$$

تدريب (٣)

أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(١) \quad س = \frac{٤}{٣} \quad ٨١ = \frac{٤}{٣}$$

$$(٢) \quad س = \frac{٤}{٥} \quad ٣ - س = \frac{٢}{٥} \quad ٤ = \frac{٢}{٥}$$

اجابة التدريبات

تدريب (١) ١

تدريب (٢)

$$\emptyset (٣)$$

$$\{٣\} (٢)$$

$$\{٣ - , ٣\} (١)$$

تدريب (٣)

$$\{٣٢ - , ٣٢\} (٢)$$

$$\{٢٧ - , ٢٧\} (١)$$

تمارين على الدرس الأول

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد الجذور الحقيقية للمعادلة $x^2 - 25 = 0$ هي

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) إذا كان $5 = x$ فإن $25 = x^2$

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٢٥

(٣) إذا كان $x^2 = 64$ فإن $x = \pm 8$

- (أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) إذا كان $x^4 = 128$ فإن $x = \pm \sqrt[4]{128}$

- (أ) ٤ (ب) ± 2 (ج) ٢ (د) $2 -$

(٥) إذا كان $3 = x+1$ فإن $5 = x^2+2$

- (أ) ١ (ب) $1 -$ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 2x + 2 = 0$ هي ح هي

- (أ) ٢ (ب) $2 -$ (ج) ٣ (د) ٤

(٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 10x + 9 = 0$ في ح هي

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{2, 0\}$ (د) $\{1, 9\}$

(٨) مجموع جذور المعادلة $x^4 = 16$ يساوي

- (أ) ٢ (ب) ± 2 (ج) $2 -$ (د) صفر

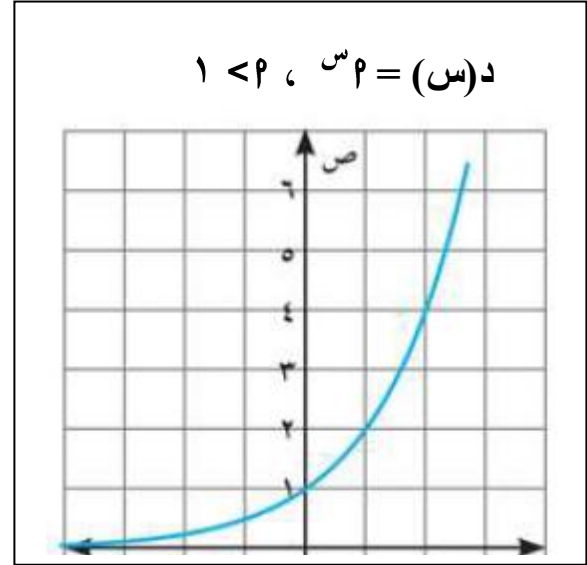
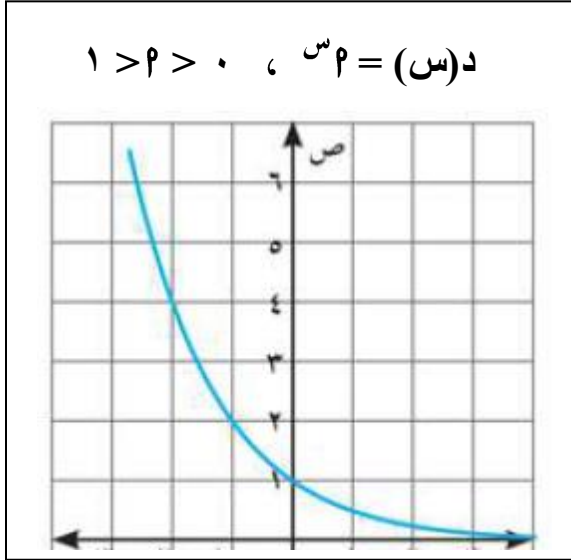
اجابات تمارين على الدرس الأول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)

الدرس الثاني : الدالة الاسية وتطبيقاتها

المفاهيم الأساسية:

- الدالة d حيث $d(s) = s^p$ ، $0 < p$ ، $p \neq 1$ تسمى دالة أسية



ونلاحظ ان

- مجال الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ ، هو $\mathbb{R}^+$ ومداها $\mathbb{R}^+$
- تكون الدالة تزايدية عندما $1 < p$ (شكل ١) ، تكون الدالة تناقصية عندما $1 > p > 0$ (شكل ٢)
- منحنى الدالة الاسية $d : d(s) = s^p$ يمر بالنقطة $(1, 1)$
- الدالة الاسية دالة احادية وليست فردية ولا زوجية
- منحنى الدالة $d : d(s) = s^p$ ، ومنحنى الدالة $d : d(s) = s^{-p}$ كل منهما صورة للآخر

بالانعكاس في محور الصادات

- نهـ $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = \infty$ عندما $1 < p$ ، نهـ $\lim_{s \rightarrow \infty} s^p = 0$ عندما $1 > p > 0$

- يمكن تطبيق التحويلات الهندسية التي تمت دراستها في الوحدة الاولى على الدالة الاسية

الامثلة

مثال ١: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (٢-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (٣٦)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٢$$

الحل

الاجابة $\textcircled{ج}$ لأنها الدالة الوحيدة التي تحقق شروط الدالة الاسية من بين الدوال المعطاه

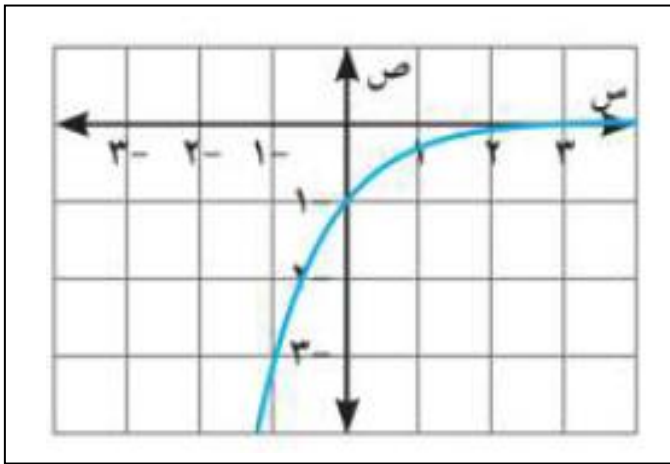
تذكر أن : شرط أن تكون الدالة د : د(س) = $س^p$ دالة أسية هو $٠ < p$ ، $p \neq ١$

تدريب ١: اختر الاجابة الصحيحة

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (١-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١/٩)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٣$$

مثال ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل

يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا

عليه من منحنى الدالة د : د(س) = $س^٣$

بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية

على منحنى الدالة د

- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق

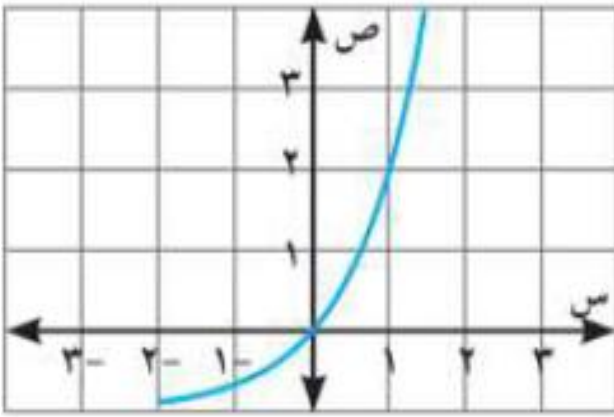
- ابحث اطراد الدالة ق

- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(٢-)

الحل

- قاعدة الدالة q هي $q(s) = - (3 - s)$
- حصلنا على منحنى الدالة q من منحنى الدالة d بالانعكاس في محور السينات ثم الانعكاس في محور الصادات
- الدالة تزايدية على مجالها
- $q(0) = 1$ ، $q(2) = - (3 - 2) = -1$ ، $q(3) = - (3 - 3) = 0$ ، $q(4) = - (3 - 4) = 1$

تدريب ٢:



- المنحنى المرسوم في الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة q ، والذي حصلنا عليه من منحنى الدالة d : $d(s) = 2 - s$
- بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية على منحنى الدالة d
- أكتب قاعدة الدالة q

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة d للحصول على منحنى الدالة q
- ابحث اطراد الدالة q
- أوجد $q(0)$ ، $q(2)$ ، $q(3)$

مثال ٣:

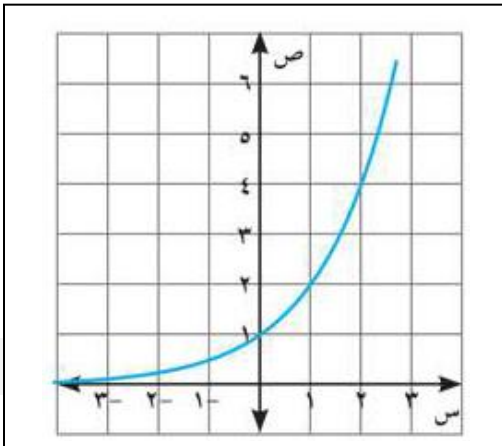
الشكل المقابل يمثل الشكل البياني

للدالة d حيث $d(s) = 2 - s$

- قدر قيمة s عندما $s = -2$ ، $s = 1.5$
- قدر قيمة s عندما $s = 3$

الحل

من الرسم عند رسم المستقيم $s = -2$



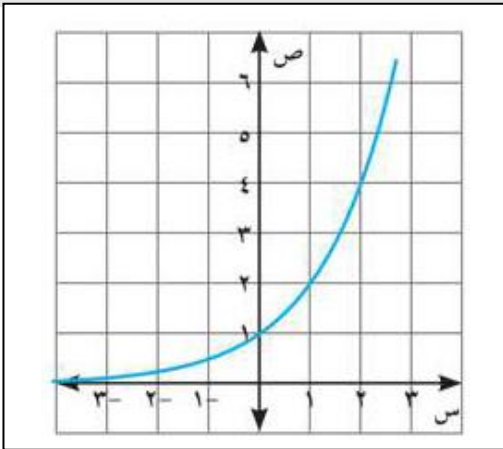
نجده يقطع منحنى الدالة عند $v = \frac{1}{4}$ ، بالمثل عند رسم المستقيم $s = 1,5$ نجده يقطع منحنى

الدالة عند $v = 2,8$ تقريباً ، وعند رسم المستقيم $v = 3$ نجده يقطع منحنى الدالة عند $s = 1,6$

تقريباً

تدريب ٣:

الشكل المقابل يمثل الشكل البياني



للدالة $v = f(s)$ حيث $v = 2$ س

- قدر قيمة v عندما $s = 1$

- قدر قيمة s عندما $v = 6$

حلول التدريبات

تدريب (١)

ⓑ $v = f(s) = \left(\frac{1}{4}\right)^s$

تدريب (٢)

- قاعدة الدالة $v = f(s)$ هي $v = 2 - s$

- حصلنا على منحنى الدالة $v = f(s)$ من منحنى الدالة d بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه $v \leftarrow$

- الدالة تزايدية على مجالها

- $v = 0$ ، $v = 2$ ، $v = 3$ ، $v = -\frac{3}{4}$ ، $v = -2$ ، $v = -3$ ، $v = -\frac{3}{4}$

تدريب (٣)

$v = 0,5$

$s = 2,6$ تقريباً

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- ١) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة أسية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٢) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تناقصية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) $\frac{1}{9}$ (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٣) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تزايدية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) ١, ١
- ٤) إذا كان $d(s) = 2^s + 1$ فإن $d(-2) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٣ - (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{4}{5}$
- ٥) إذا كان $d(s) = 3^s + 1$ فإن $d(s) = \frac{1}{9}$ عندما $s = \dots\dots\dots$
 (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د) ٣ -
- ٦) منحنى الدالة $d(s) = 2^{-s}$ هو صورة لمنحنى الدالة $d(s) = 2^s$ بالانعكاس في
 (أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) نقطة الاصل (د) المستقيم $v = s$
- ٧) مدى الدالة $d : d(s) = 2 + 3^s$ هو
 (أ) $[-\infty, 2]$ (ب) $[-\infty, 5]$ (ج) $[-\infty, 2]$ (د) $[-\infty, 5]$



اجابة تمارين الدرس الثاني

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |

الدرس الثالث: المعادلات الأسية

المفاهيم الأساسية للدرس:

إذا تضمنت المعادلة متغيراً في الأس فإنها تسمى معادلة أسية مثل $(x = 5)$

أولاً: إذا كان $x^m = x^n$ حيث $x \neq 0$ ، $x \neq 1$ ، $x \neq -1$ فإن $m = n$

أمثلة محلولة

مثال (١): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $5^{x+2} = 625$

الحل: $5^{x+2} = 625$

$$5^{x+2} = 5^4$$

$$x + 2 = 4$$

$$x = 2$$

مجموعة الحل = $\{2\}$

تدريب (١) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $3^{x-2} = 81$

مثال (٢): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $27 = 3^{x-1}$

الحل: $27 = 3^{x-1}$

$$3^3 = 3^{x-1}$$

$$3^{x-1} = 3^3$$

$$x - 1 = 3$$

$$x = 4$$

مجموعة الحل = $\{4\}$

تدريب (٢) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $4 = 2^{x-1}$

مثال (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $\frac{1}{16} = 2^{x-1}$

الحل : $٢ \text{ س } ١ - ٢ = ٤ -$ $\therefore$ $١ - \text{س} = ٤ -$

$\therefore$ مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٣): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٣ \text{ س } + ١ = \frac{١}{٩}$

ثانيا : إذا كان $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب } \text{ حيث } ١ \notin \{١-, ١, ٠\}$ فإن

إما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$

أو $١ = ٢ \text{ ب}$ عندما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$ ، $١ = \pm ٢ \text{ ب}$ عندما $٢ \text{ س } = ٢ \text{ ب}$

مثال (٤): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٣ \text{ س } + ٤ = ٣ \text{ س } + ٥$

الحل : $٣ \text{ س } + ٤ = ٣ \text{ س } + ٥$

$٠ = ٣ +$

$٣ - =$

مجموعة الحل = $\{٣-\}$

تدريب (٤) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٣ \text{ س } - ٩ = ٣ \text{ س } - ٧$

مثال (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٤ \text{ س } - ٧ = ٤ \text{ س } - ٩$

الحل : $٤ \text{ س } - ٧ = ٤ \text{ س } - ٩$

$٧ = ٩$ أو $٤ - \text{س} = ٩ - \text{س}$ $\therefore \text{س} = ٤$

مجموعة الحل = $\{٧, ٤\}$

تدريب (٥): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $س - ٥ = ٦ - س$

مثال (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٦٤ = ٦$

الحل : $س (٦ \pm) = ٦$

$$س \pm ٦ = ٦$$

$$\{٦, -٦\} = \text{مجموعة الحل}$$

تدريب (٦): أوجد في ح مجموعة حل المعادلة $٢٧ = ٣(١ + س)$

مثال (٧): إذا كان $س = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س - ١) + د(س + ٢) = ٧٥٦$

الحل : $س - ١ + س + ٢ = ٧٥٦$

$$٧٥٦ = \left(\frac{٢٨}{٣}\right) س = (٢٣ + ١ - ٣) س = ٢٣ \times س + ١ - ٣ \times س$$

$$٨١ = \frac{٣}{٢٨} \times ٧٥٦ = س$$

$$س = ٤$$

تدريب (٧): إذا كان $س = ٣$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س + ١) - د(س - ١) = ٧٢$

مثال (٨): إذا كان $س = ٢$ فأوجد قيمه س التي تحقق $د(س) + د(٥ - س) = ١٢$

الحل : $س + ٢ - ٥ = ١٢$

$$(بالضرب \times س) \quad ١٢ = س - ٢ \times ٥ + ٢$$

$$٢٢س - ١٢ \times ٢س + ٣٢ = ٠$$

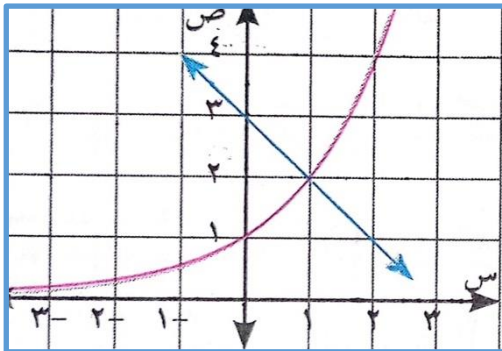
$$٢س = ٤، أ، ٢س = ٨$$

$$٢س = ٢، أ، ٢س = ٣$$

تدريب (٨): إذا كان $د(س) = ٣س$ فأوجد قيمه $س$ التي تحقق $د(١+س) + د(٣-س) = ٣٠$.

حل المعادلات الأسية بيانيا

مثال (٩): إذا كان $د(س) = ٢س$ ، $د(٣-س) = ٢س$ فأوجد قيمه $س$ التي تحقق $د(١+س) = د(٢س)$



الحل :

من رسم الشكل البياني للدالتين نجد ان نقطه التقاطع

عند $س = ١$

تدريب (٩): إذا كان $د(س) = ٢س$ ، $د(٣-س) = ٤$ فأوجد بيانيا قيمه $س$ التي تحقق $د(١+س) = د(٢س)$

حلول التدريبات:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
$٢س = ٩$	$٢س = ٨، أ، ٢$	$٢س = ٣$	$\{٢\}$	$\{٥، ٦\}$	$\{٣\}$	$\{٣-\}$	$\{٣\}$	$\{٦\}$

تمارين على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

(١) إذا كان $د(س) = ٢س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) = ٣٢$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٤\}$ (ب) $\{٣\}$ (ج) $\{٥\}$ (د) $\{١٦\}$

(٢) إذا كان $د(س) = ٣س$ ، فإن مجموعة حل المعادلة $د(س+١) + د(س-١) = ١٠$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٣\}$ (ب) $\{٢\}$ (ج) $\{١\}$ (د) $\{٠\}$

(٣) إذا كان $٤س+٢ = ٣س+٢$ فإن $س =$

- (أ) ٢ (ب) ٣- (ج) ٢- (د) ٣

(٤) إذا كان $(\frac{٢}{٣})س = \frac{٢٤٣}{٣٢}$ فإن $س =$

- (أ) ٥ (ب) ٥- (ج) ٤ (د) ٤-

(٥) مجموعة حل المعادلة $٣|س+٤| = ٨١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٠\}$ (ب) $\{٨-\}$ (ج) $\{٠، ٨-\}$ (د) $\{٨\}$

(٦) مجموعة حل المعادلة $٧س-٦ = ١$ في $ح$ هي

- (أ) $\{٦\}$ (ب) $\{١\}$ (ج) $\{٣-\}$ (د) $\{٣\}$

٧) عدد جذور المعادلة $x^3 = 4$ في ك (مجموعة الأعداد المركبة) هي

- ١) ١ ٢) ٢ ٣) ٣ ٤) ٤

٨) مجموعة حل المعادلة $(x - 3)^3 = 32$ في ح هي

- ١) $\{2\}$ ٢) $\{11\}$ ٣) $\{11, -11\}$ ٤) $\{11, -11\}$

٩) إذا كان $x^3 = 2$ فإن $x^{27} =$

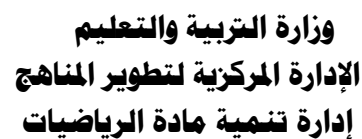
- ١) ١٨ ٢) ٨ ٣) ٤ ٤) ١٦

١٠) إذا كان $x^5 = 4$ فإن $x^{5+2} =$

- ١) ٢٠ ٢) ٤٠ ٣) ٨٠ ٤) ١٠٠

اجابة التمارين على الدرس الثالث

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١)	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج



نظرية (١) $\frac{1}{\infty} = 0$ ←

نتائج هامة

$$(1) \text{ نهـا } \xleftarrow{\infty} 1 = \text{صفر} \quad (2) \text{ نهـا } \xleftarrow{\infty} 1 = \text{صفر} , \text{ صفر} \ni \text{ع} : \text{اثبات}$$

$$\frac{3}{7-} \quad \frac{2}{3} \quad \text{L} \quad \text{g} \quad \text{i}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{0 \quad 2}{0 \quad - \quad 3} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{0}{3}} \quad \begin{array}{c} \text{نه} \\ \text{س} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{2}{3} \\ \frac{0}{3} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{نه} \\ \text{س} \end{array} = \frac{\frac{2}{3}}{0 - 3} \quad \begin{array}{c} \text{نه} \\ \text{س} \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{2}{3} \\ \frac{0}{3} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{نه} \\ \text{س} \end{array}$$

أوجد: $\frac{2}{2-} \frac{5}{7}$ ∞ ←

مثال محلول (۲):

$$\infty = (\cdot, +, \cdot, +) \infty = \left(\frac{3}{2} \quad \frac{7}{2} \quad 1 \right) \text{س} \quad \frac{1}{\infty} \leftarrow \frac{1}{\infty}$$

$$\left(\begin{array}{c} 3 \\ 3 - \varepsilon \end{array} \right) \frac{1}{\infty} \leftarrow$$

مثال محلول (٣): أوجد : نهـا $\frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\infty = \frac{(1-5+\infty)}{2+\infty} = \frac{1}{2} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty} = \frac{1}{3} \frac{5-2}{2} \frac{3}{\infty}$$

تدريب (٣): أوجد : نهـا $\frac{2}{1+} \frac{7-}{3} \frac{5}{\infty}$

مثال محلول (٤):

أوجد: نهـا $\frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$

الحـل

بقسمة كل من البسط و المقام على ٣:

$$\text{صفر} = \frac{0+0+0}{0+2} = \frac{1}{3} \frac{3}{2} \frac{5}{\infty} = \frac{1+}{7+} \frac{3+2}{2} \frac{5}{\infty}$$

تدريب (٤) أوجد : نهـا $\frac{2}{7-} \frac{3}{7+} \frac{5}{2} \frac{\infty}{\infty}$

مثال محلول (٥)

أوجد : نهـا $\frac{(1+)}{2} \frac{(2)(5-)}{3-2} \frac{(3)}{\infty}$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على 2

$$6 = \frac{(0+2)(0-3)}{0+0-1} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow = \frac{\frac{1}{2} \quad 2 \quad 0 \quad 3}{\frac{2}{3} \quad 3 \quad -1} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٥)

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{(3- \quad (0- \quad 4)}{2 \quad 3+2}$$

$$\text{مثال محلول (٦)} \quad \text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{\sqrt[3]{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3}}}{\frac{2}{3} \quad \frac{9}{9}}$$

الحل

بقسمة كل من البسط والمقام على

$$\frac{2}{3} = \frac{\sqrt[3]{\frac{2}{3} \quad \frac{4}{3}}}{\frac{2}{3} \quad \frac{9}{9}} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٦):

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow \frac{0- \quad 2}{1+ \quad 2+2} \quad \sqrt[4]{\quad}$$

مثال محلول (٧)

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow (0 \quad 2- \quad 4 \quad 0- \quad 3) \quad \text{الحل}$$

$$0 = (0+0+0) = (0 \quad \frac{4}{2} \quad \frac{3}{0} \quad \text{نهـ} \quad \infty \leftarrow$$

تدريب (٧):

$$\text{أوجد : نهـ} \quad \infty \leftarrow (\quad 2 \quad 3- \quad 3 \quad 4- \quad 6$$



حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الاجابة	$\frac{5}{7}$	$-\infty$	$-\infty$	صفر	$\frac{4}{3}$	١	-6

تمارين على الدرس الثالث

١) نهـا $\frac{٧ + ٢س٣}{١ - س}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٢) نهـا $\frac{١ - س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٣) نهـا $\frac{١ - ٢س٥}{٧ + ٢س٣}$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٥}{٣}$ (ج) صفر (د) ∞

٤) نهـا $\left(\frac{١}{١ - س} - \frac{س}{١ - س} \right)$ $\infty \leftarrow س$ =

- ٢) صفر (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ١ (د) ∞

٥) إذا كان نهـا $\frac{٢س٢ + ب + ١}{٥ + س٢} = ٣$ فإن (ب ، ٢)=

- ٢) (٣، ٠) (ب) (٦، ٠) (ج) (٠، ٦) (د) (٠، ٣)

٦) نها $(1 + s^2 - s^3)$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٧) نها $(1 + s^{-2} - s^{-3})$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٨) نها $\frac{s - s\sqrt{s}}{s}$ $\infty \leftarrow s$ =

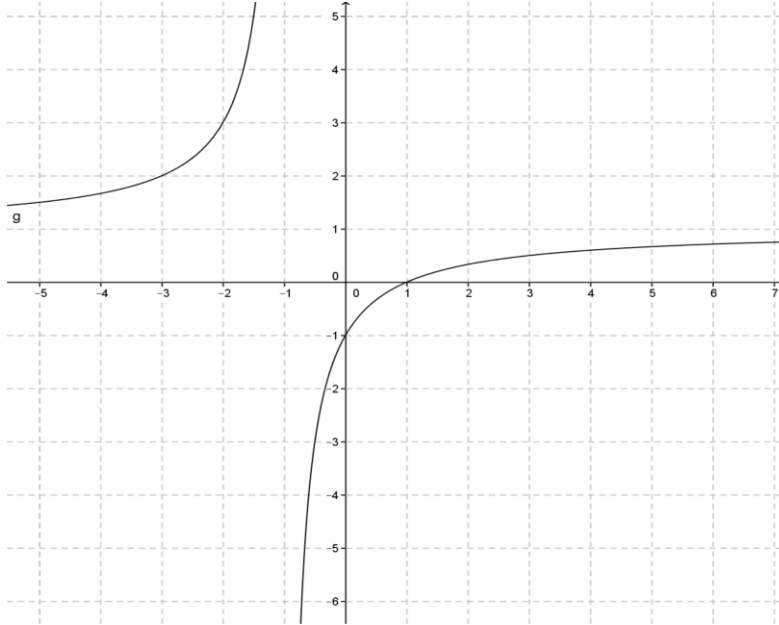
٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

٩) نها $\frac{\sqrt{s+1}}{|s|}$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$

١٠) نها $(\sqrt{s+1} - s)$ $\infty \leftarrow s$ =

٢) صفر ١) ب) ج) د) $\infty -$



١١ إذا كان الشكل المقابل
يمثل الشكل البياني للدالة د فإن

نهـا د(س) =
س ← ∞

٢ صفر

٣ ١

٤ ∞

٥ - ∞

حلول تمارين الدرس الثالث

٥ ب

٤ م

٣ ب

٢ ج

١ د

١٠ م

٩ ب

٨ د

٧ ب

٦ د

١١ ب

الدرس الرابع: (نهايات الدوال المثلثية)

مفاهيم أساسية: إذا كان s قياس الزاوية بالتقدير الدائري فإن:
نظرية (١)

$$(١) \text{نها} \frac{\text{جا}}{s} = ١ \quad (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا}}{s} = ١$$

نتائج هامة

$$\begin{aligned} (١) \text{نها} \frac{\text{جا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{جا} ٥}{s} &= ٥ \\ (٢) \text{نها} \frac{\text{ظا} ١}{s} &= ١ & \text{مثلاً: نها} \frac{\text{ظا} ٣}{s} &= ٣ \\ (٣) \text{نها} \frac{١ - \text{جتا}}{s} &= \text{صفر} \end{aligned}$$

مثال محلول (١): اوجد :

$$\frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s}$$

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على s

$$\frac{\frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s} = \frac{\text{نها} \frac{\text{جا} ٥}{٣}}{s}$$

تدريب (١): اوجد: $\frac{\text{نها} \frac{\text{ظا} ٣}{٤}}{s}$

مثال محلول (٢): اوجد نهـا $\frac{-١ \text{ جتا}}{٥ \text{ جا}}$ سـ ← .

الحل:

$$\text{نهـا} = \frac{-١ \text{ جتا}}{٥ \text{ جا}} \times \frac{١}{٥} = \frac{١}{٥} \times \frac{-١ \text{ جتا}}{٥ \text{ جا}} \text{ سـ} \leftarrow .$$

تدريب (٢): اوجد نهـا $\frac{-١ \text{ جتا}}{٣ \text{ ظا}}$ سـ ← .

مثال محلول (٣): اوجد نهـا $\frac{٦ \text{ سـ}^٢ \text{ قتا}}{٣ \text{ ظا}}$ سـ ← .

الحل:

$$\text{نهـا} = \frac{٦ \text{ سـ}^٢ \text{ قتا}}{٣ \text{ ظا}} \times \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣} \times \frac{٦ \text{ سـ}^٢ \text{ قتا}}{٣ \text{ ظا}} \text{ سـ} \leftarrow .$$

تدريب (٣): اوجد نهـا $\frac{٣ \text{ سـ}^٢ \text{ قتا}}{٢ \text{ ظا}}$ سـ ← .

مثال محلول (٤) اوجد نهـا $\frac{٣ \text{ ظا}^٢ + ٥ \text{ جا}^٢}{٢}$ سـ ← .

الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على سـ^٢

$$\text{نهـا} = \frac{٣ \text{ ظا}^٢ + ٥ \text{ جا}^٢}{٢} = \frac{٣ + ٥}{٢} = \frac{٨}{٢} = ٤ \text{ سـ} \leftarrow .$$

تدريب (٤): اوجد نهـا $\frac{5 \text{ جا} + 3 \text{ جا}^3}{2 \text{ جا}^2 + 3}$ سـ ← .

مثال محلول (٥): اوجد

نهـا $\frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}^2 + 5}$ سـ ← .
الحل:

بقسمة كل من البسط و المقام على

نهـا $\frac{2}{5} = \frac{2}{1 \times 5} = \frac{2 \text{ جا}}{2 \text{ جا}^2 + 5}$ سـ ← .

تدريب (٥):

اوجد نهـا $\frac{7 \text{ ظا}^3}{3 \text{ جا}^2}$ سـ ← .

حلول التدريبات

رقم التدريب	١	٢	٣	٤	٥
الاجابة	$\frac{3}{4}$	صفر	$\frac{3}{2}$	٦٥	٢١

تمارين على الدرس الرابع

١) نهـا = $\frac{\text{جا } 3\text{س} + \text{ظا } 4\text{س}}{5\text{س}}$ س ← ٠

٢) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) صفر (د) ١

٢) نهـا = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^2}{2\text{س}^3}$ س ← ٠

٢) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٣) نهـا = $\frac{\text{جا } 2\text{س}^3}{2\text{س}^3}$ س ← ٠

٢) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) $\frac{9}{4}$ (د) صفر

٤) نهـا = $\frac{\text{ظا } 5\text{س جا } 3\text{س}}{2\text{س}}$ س ← ٠

٢) صفر (ب) ٨ (ج) ١ (د) ١٥

٥) إذا كان نهـا = $\frac{\text{حا } (1 - \text{س})}{1 - \text{س}}$ س ← ١

٢) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) $\frac{1}{2}$

٦) نهـا = $\frac{(1 - \text{جتا } \text{س}) \text{ظا } \text{س}}{\text{س جا } \text{س}}$ س ← ٠

٢) صفر (ب) ١ (ج) ∞ (د) غير موجودة

٧) نهـا س ← ٠ = $\frac{\text{جتا س} - \text{جا س} - ١}{س^٢}$

- ② صفر ③ ١ ④ جـ $\frac{١}{٢}$ ⑤ دـ $١ - \frac{١}{٢}$

٨) نهـا س ← ٠ = $\frac{١ - \text{جتا س}}{س}$

- ② صفر ③ ١ ④ جـ $\frac{١}{٢}$ ⑤ دـ $١ - \frac{١}{٢}$

٩) نهـا س ← ٠ = $\text{س} (\text{قتا س} - \text{ظتا س})$

- ② صفر ③ ١ ④ جـ $\frac{١}{٢}$ ⑤ دـ $١ - \frac{١}{٢}$

١٠) نهـا س ← ∞ = $\frac{١}{س}$ جا س ٢

- ② صفر ③ ١ ④ جـ ٢ ⑤ دـ ∞

حلول تمارين الدرس الرابع

- ① ب ② ب ③ د ④ د ⑤ د
⑥ م ⑦ د ⑧ ج ⑨ د ⑩ ج

الدرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب التمام

سوف نتعلم: (١) قانون أو قاعدة جيب التمام لأي مثلث

(٢) استخدام قاعدة جيب التمام في حل المثلث

قانون (قاعدة) جيب التمام :

في أي مثلث $\triangle ABC$ يكون :

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

ومنها :

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}, \quad \cos B = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac}, \quad \cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث $\triangle ABC$ حيث $a = 3$ سم ، $b = 5$ سم ، $c = 7$ سم

الحل :

∵ أكبر زاوية في المثلث في القياس تقابل أكبر ضلع في المثلث .

∴ $\angle C$ هي أكبر زوايا المثلث في القياس

$$\cos C = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab} = \frac{3^2 + 5^2 - 7^2}{2 \times 3 \times 5} = \frac{9 + 25 - 49}{30} = \frac{-15}{30} = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \angle C = 120^\circ$$



تدريب (١)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 12^\circ$ سم ، $\angle 2 = 20^\circ$ سم ، $\angle 3 = 26^\circ$ سم أوجد قياس أصغر زاوية في المثلث .

مثال (٢):

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 20^\circ$ سم ، $\angle 2 = 15^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ أصب ج

الحل:

$$\begin{aligned} \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 &= 180^\circ \\ 20^\circ + 15^\circ + \angle 3 &= 180^\circ \\ \angle 3 &= 180^\circ - 20^\circ - 15^\circ \\ \angle 3 &= 145^\circ \end{aligned}$$

تدريب (٢)

ب ج مثلث فيه $\angle 1 = 8^\circ$ سم ، $\angle 2 = 6^\circ$ سم ، $\angle 3 = 60^\circ$ أصب ب

استخدام قانون جيب التمام في حل المثلث

أولاً: حل المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 11^\circ$ سم ، $\angle 2 = 5^\circ$ سم ، $\angle 3 = 20^\circ$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \times \text{ب} \times \text{ج} \times \cos \angle 3 \\ &= 11^2 + 5^2 - 2 \times 11 \times 5 \times \cos 20^\circ \\ &= 42,63 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ج} = 6,529 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{ج}^2 = \frac{\text{ب}^2 + \text{ج}^2 - \text{ب}^2}{2 \times \text{ب} \times \cos \angle 1} = \frac{5^2 + 6,529^2 - 11^2}{2 \times 5 \times \cos 11^\circ} = 0,817$$

$$\angle 4 = 144^\circ 49'$$

$$\angle 5 = 180^\circ - (20^\circ + 144^\circ 49') = 15^\circ 11'$$

تدريب (٣)

حل المثلث Δ ب ج الذي فيه $\angle 1 = 24,6^\circ$ سم ، $\angle 2 = 14,2^\circ$ سم ، $\angle 3 = 42^\circ 18'$

ثانيا: حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة:

مثال (٤) حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحل :

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{2(4) - 2(8) + 2(\sqrt{3})}{8 \times \sqrt{3} \times 2} = \frac{2 - 2 + \sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{1}{2}$$

و (Δ) = 30°

$$\frac{1}{2} = \frac{2(\sqrt{3}) - 2(4) + 2(8)}{4 \times 8 \times 2} = \frac{2 - 2 + 4}{4 \times 2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

و (Δ) = 60°

$$90^\circ = (30^\circ + 60^\circ) - 180^\circ = (\Delta) \text{ و } \therefore$$

تدريب (٤)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 4^\circ$ سم ، $\angle = 8^\circ$ سم

الحالة المبهمة لحل المثلث باستخدام قاعدة جيب التمام

مثال (٥)

حل المثلث Δ ب ج د الذي فيه $\angle = 1^\circ$ سم ، $\angle = 7^\circ$ سم ، و (Δ) = 30°

الحل :

$$1^\circ = 2 - 2 + \sqrt{3} = \sqrt{3}$$

$$7^\circ = 7 + 2 - 2 \times 7 \times \sqrt{3} = 30^\circ$$

و (Δ) = 30° باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية)

و (Δ) = $10,935^\circ$ سم أو $1,188^\circ$ سم

كل قيمة موجبة لـ $\angle$ تقابل مثلث واحد

و يوجد مثلثان (حالتان) يحققان الشروط السابقة .

الصف الثاني الثانوي - القسم العلمي - الفصل الدراسي الأول



الحل الأول

عندما ج' = ١٠,٩٣٥ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١٠,٩٣٥)}{(٦)(١٠,٩٣٥)^2} = ٠,٨١٢$$

$$\therefore \text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥$$

$$\text{ب} = (٦ \times ٤,٩٣٥) = ٢٩,٦١ = ٢٩,٦١ \text{ سم}$$

الحل الثاني

عندما ج' = ١,١٨٨ سم

$$\text{ج' ب} = \frac{{}^2(٧) - {}^2(٦) + {}^2(١,١٨٨)}{(٦)(١,١٨٨)^2} = ٠,٨١٢ \therefore \text{ب} = (٦ \times ٠,٨١٢) = ٤,٩٣٥$$

$$\therefore \text{ب} = (٦ \times ٤,٩٣٥) = ٢٩,٦١ = ٢٩,٦١ \text{ سم}$$

تدريب (٥)

حل المثلث أ ب ج الذي فيه أ = ٨ سم ، ب = ١٠ سم ، ج = ٤٢ سم

مثال (٦):

في الشكل المقابل : Δ ب ج د متوازي أضلاع فيه :

ن (Δ ب ج د) = 80° ، $\angle$ ب د = 7° سم ، $\angle$ ب = 5° سم
أوجد محيط متوازي الاضلاع لأقرب سم .

الحل

في المثلث Δ ب ج د :

$$\begin{aligned} (\angle \text{ب د ج}) &= (\angle \text{ب ج د}) + (\angle \text{ب د ج}) + (\angle \text{ب ج د}) \\ &= 80^\circ + 7^\circ + 5^\circ = 92^\circ \\ \angle \text{ب د ج} &= 92^\circ \end{aligned}$$

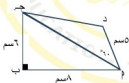
$\therefore$ محيط متوازي الاضلاع = $2(\angle \text{ب ج د} + \angle \text{ب د ج})$

$$= 2(5^\circ + 92^\circ) = 194^\circ \text{ سم}$$

تدريب (٦)

في الشكل المقابل : Δ ب ج د شكل رباعى فيه :

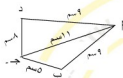
ن (Δ ج د ب) = 60° ، ن (Δ ب ج د) = 90° ،
 $\angle$ د = 5° سم ، $\angle$ ب = 8° سم ، $\angle$ ج = 6° سم
أوجد محيط الشكل Δ ب ج د لأقرب سم .



مثال (٧)

ب ج د شكل رباعي فيه : ب = ٩ سم ، ب ج = ٥ سم ، ج د = ٨ سم ، د = ٩ سم ،
ب ج = ١١ سم ، أثبت أن الشكل ب ج د شكل رباعي دائري .

الحل



في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{211 - 28 + 29}{8 \times 9 \times 2} = \text{ج ت د}$$

في المثلث ب ج د

$$\frac{1}{6} = \frac{211 - 25 + 29}{5 \times 9 \times 2} = \text{ج ت ب}$$

$$\therefore \angle (ب) + \angle (د) = 180^\circ$$

∴ الشكل ب ج د شكل رباعي دائري

تدريب (٧)



في الشكل المقابل : إذا كان ب ج د شكل رباعي دائري فيه،

$$ب ج = 3\sqrt{6} \text{ سم ، ب = ٦ سم ، ب ج = ٦ سم}$$

أوجد : ∠ (ب د و)



حلول التدريبات :

$$(١) \text{ ق } (\angle) = ٢٦٢٠, ٢٤$$

$$(٢) \text{ ب } = ٧,٢ \text{ سم}$$

$$(٣) \text{ ب } = ١٧ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٣٤٩٦, ٣٠ = ١٠٣٣٥٠, ٢٠$$

$$(٤) \text{ ق } (\angle) = ٢٩٠٧, ٤٠ = ٦٠١٤٠٥١, ١٤$$

$$\text{ ق } (\angle) = ٧٩٣٨٢٦$$

$$(٥) \text{ أولاً : ج } = ١٢ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ٥٥٤٦ = ٨٢١٣٠٥٩$$

$$\text{ ثانياً : ج } = ٣ \text{ سم} , \text{ ق } (\angle) = ١٢٤١٣٠٤٣ = ١٣٤٦١٧$$

$$(٦) \text{ محيط الشكل د ب ج د } = ٢٤,٧ \text{ سم}$$

$$(٧) \text{ ق } (\angle \text{ د و }) = ١٢٠$$

تمارين على قانون (قاعدة) جيب التمام

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 80^\circ$ فإن $\angle C =$

- (أ) 70° (ب) 80° (ج) 75° (د) 60°

(٢) في المثلث ΔABC إذا كان : $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$ فإن $\angle C =$ سم

- (أ) ٥ (ب) ٩ (ج) ١٠ (د) ٧

(٣) في المثلث ΔABC يكون $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = 110^\circ$ ، $\angle A =$

- (أ) $\angle A$ (ب) $\angle B$ (ج) $\angle C$ (د) $\angle A$

(٤) في أي مثلث ΔABC يكون المقدار $\frac{\angle A + \angle B - \angle C}{2}$ مساويا :

- (أ) $\angle A$ (ب) $\angle B$ (ج) $\angle C$ (د) $\angle A$

أجب على الاسئلة الآتية:

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ١٧، ١٣، ١٥ من المنتهيات أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث .

(٦) ΔABC متوازي أضلاع فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle C = 20^\circ$ ، أوجد طول $\overline{BC}$

(٧) ΔABC مثلث محيطه 70° ، $\angle A = 36^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، أوجد مساحة سطحه

حلول التمارين: (١) د (٢) د (٣) د (٤) ج

$$(٥) \quad \text{ق (ب)} = ٥٣ \text{ } ٩٢ \text{ } ٤٧^\circ$$

$$(٦) \quad \text{ب د} = ١٠ \text{ سم}$$

$$(٧) \quad \text{مساحة المثلث} = ٢٢٨,٥ \text{ سم}^2$$



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

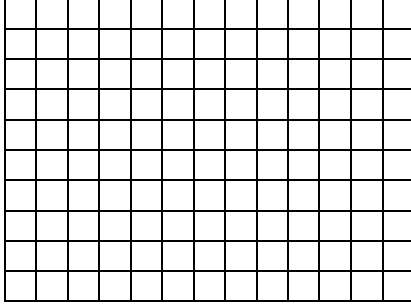
اختبار شهر نوفمبر



٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع السادس ٦

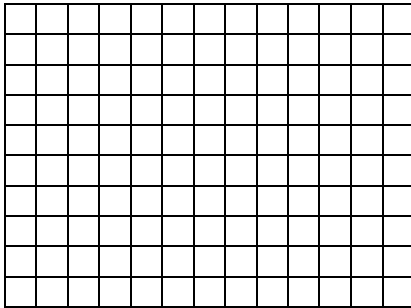
جبر (تمارين علي التمثيل البياني للدوال بالتحويلات الهندسية)

- ١ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $1 - \frac{1}{|س|}$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



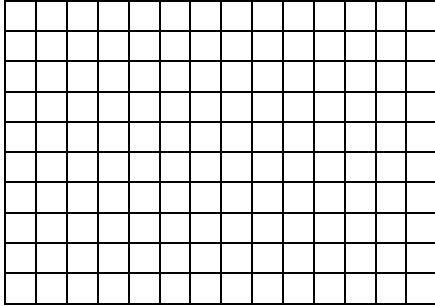
- الحل

- ٢ إذا كانت الدالة د : د(س) = $س^2$ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $س^2 + د(س)$ = ١ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

٢٢ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = س^2 - ٦س + ٩$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .



- الحل

جبر (تمارين علي حل معادلات القيمة المطلقة)

٤ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|س + ٣| - س - ١ = ٠$

- الحل

٥ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|٤س - ١٢| - |س - ٣| = ١٥$

- الحل

٦ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $\sqrt{١٦ + س} - ٨س^2 + ٤س - ٦ = ٠$

- الحل

تفاضل (تمارين علي إيجاد نهاية الدالة عند حالات عدم التعيين ونظرية (٤)

٧ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^2 - s + 1}{s^3 - 1}$ **نها**

- الحل

٨ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 3s + 2}{s^2 - 4}$ **نها**

- الحل

٩ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sqrt{s^2 + 9} - 3}{s^2 + s}$ **نها**

- الحل

١٠ أوجد : $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s - 1}{s^3 - 2s^2 + 3s - 2}$ **نها**

- الحل



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الرياضيات

١١ أوجد : نها $\frac{س^3 - 3س + 2}{س^2 - 1}$ س ← ١

- الحل

١٢ أوجد : نها $\frac{س^3 - 3س + 2}{س^2 - 2س + 2س^2 + 2س + 2}$ س ← ٢

- الحل

١٣ أوجد : نها $\frac{س^6 - 5س^3 - 32}{س^4 - 16}$ س ← ٢

- الحل

١٤ أوجد : نها $\frac{س^8 + 3س^3}{س^3 + 1}$ س ← ١

- الحل

١٥ أوجد : نها $\frac{128س^6 - 128}{س^4 - 16}$ س ← ٢

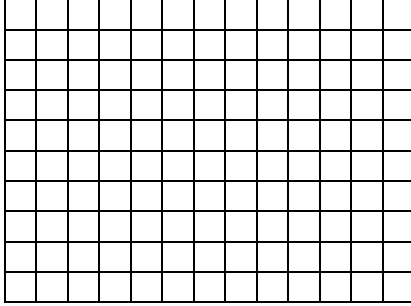
- الحل

٦ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع السادس ٦

التمثيل البياني للدوال بالتحويلات الهندسية

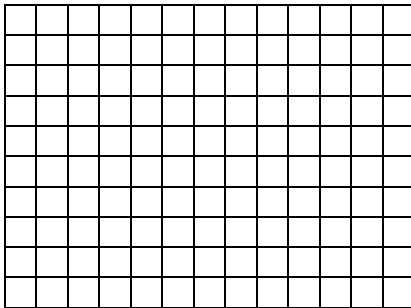
- ١ أرسم الشكل البياني للدالة $d(s) = (s-2)^3 + 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و اذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

-الحل

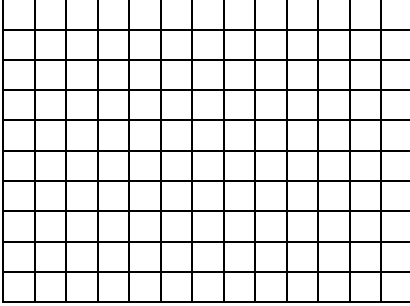


- ٢ أستخدم منحنى الدالة d حيث $d(s) = \frac{1}{s}$ لرسم الشكل البياني للدالة u : $u(s) = \frac{1-s}{s+2} + 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

-الحل



ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة .



٢ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = س^3 - ١$

- الحل

جبر (تمارين علي حل معادلة القيمة المطلقة)

٤ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|س + ٢| - س - ١ = ٠$

- الحل

٥ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $|٥س - ١٥| - |٣س - ٣| = ٢٠$

- الحل

٦ أوجد جبريا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٣ = \sqrt{٤س^٢ - ٤س + ٤}$

- الحل

تفاضل (تمارين علي إيجاد نهاية الدالة عند حالات عدم التعيين ونظرية (٤)

٧ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3 + x^2 - x}{x^3 - 27}$ **نها**

- الحل

٨ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1 - x^2}{x^2 + x}$ **نها**

- الحل

٩ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 6x + 3}$ **نها**

- الحل

١٠ أوجد : $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x^2 + 25} - 5}{x^2 + x}$ **نها**

- الحل

١١ أوجد : $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$ $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$ $\frac{s^3 - 2s + 1}{s^2 + s - 2}$

- الحل

١٢ أوجد : $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$ $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$ $\frac{s^3 - 6s + 9}{s^3 - 3s^2 + 3s + 3}$

- الحل

١٣ أوجد : $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$ $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$ $\frac{s^7 + s^5 - 2}{s^6 + 1}$

- الحل

١٤ أوجد : $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$ $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$ $\frac{s^{10} - s^4}{s^3 + 1}$

- الحل

١٥ أوجد : $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$ $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$ $\frac{8s^6 - 512}{s^4 - 16}$

- الحل



٧ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفى الأسبوع السابع ٧

تمارين علي حل معادلات و متباينات القيمة المطلقة

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ١ + ٣س - ٢ - ٤س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $١٢ = | ١ + س | س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٤ > | ٥ + س | س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٨ < | ٤ + ٢س | س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ \geq \sqrt{٣٦ + ١٢س - ٢س^2}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



تمارين علي نظرية (٤) في النهايات

٦ أوجد : نها $\frac{1 - \sqrt[7]{s}}{1 - \sqrt[7]{s^0}}$

- الحل

٧ أوجد : نها $\frac{(s + h) - s^h}{h}$

- الحل

٨ أوجد : نها $\frac{1 - s^h}{s^2 + s^3}$

- الحل

٩ أوجد : نها $\frac{s^6 - s^2 + 6}{s^9 - 1}$

- الحل

١٠ أوجد : نها $\frac{s^3 - 2s^4 + 3}{s^3 - 1}$

- الحل



نهاية الدالة عند اللانهاية

١١ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} (1 + s^4 + s^2)$

- الحل

١٢ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^3 - s^2 + 8s - 10}{s^2 - 4s + 5}$

- الحل

١٣ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^6 + 4s^2 - 3}{s^5 + s - 1}$

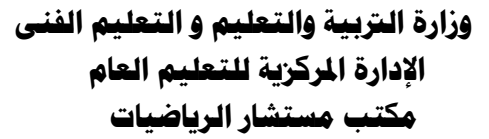
- الحل

١٤ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^8 + 7s - 6}{s^4 + 3}$

- الحل

١٥ أوجد : نها $\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{1 + 4s^2}}{s^4 - 3}$

- الحل





تمارين علي نظرية (٤) في النهايات

٦ أوجد : نها $\frac{1 - \sqrt{s}}{1 - \sqrt{s}^3}$ نها $\frac{1 - \sqrt{s}}{1 - \sqrt{s}^3}$

- الحل

٧ أوجد : نها $\frac{(s + h)^5 - s^5}{h}$ نها $\frac{(s + h)^5 - s^5}{h}$

- الحل

٨ أوجد : نها $\frac{s^6 - 1}{s^2 + s}$ نها $\frac{s^6 - 1}{s^2 + s}$

- الحل

٩ أوجد : نها $\frac{s^2 - s^3 + 2}{s^6 - 1}$ نها $\frac{s^2 - s^3 + 2}{s^6 - 1}$

- الحل

١٠ أوجد : نها $\frac{128s^0 - 4}{s^2 - 1}$ نها $\frac{128s^0 - 4}{s^2 - 1}$

- الحل



نهاية الدالة عند اللانهاية

١١ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $(2 + 5s + 3s^2)$

- الحل

١٢ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{7s^3 - 9s^2 - 12}{8s^3 + 2s^2 + 3}$

- الحل

١٣ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{8s^4 + 2s^2 - 7}{2s^5 + s - 2}$

- الحل

١٤ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\frac{5s^5 + 2s^2 - 1}{6s^4 + 13}$

- الحل

١٥ أوجد : نها $\infty \leftarrow s$ $\sqrt[3]{\frac{17 + 9s^2}{5 - 3s}}$

- الحل



٧ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع السابع ٧

المجموعة الأولى

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٥س - ٢ - ٢س - ١ = ٠$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٩ < |٦ + ٣س|$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ > |٧ + س|$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٧س}{٣س + ٤س}$ ، $\frac{١ - س}{٣س + ٤س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{٧ - س - ٨س}{٨ + ٣س}$ ، $\frac{١٥س - ٨س - ٧}{٨ + ٣س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____



المجموعة الثانية

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ١ + ٣س - ٣ - ٤س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٥ < | ١٠ - ٥س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٧ \geq | ٦ + ٥س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٩س}{٢س + ٥س}$ $\frac{١ - ٥س}{٢س + ٥س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{١ - ٥س - ٧س}{٥ + ٨س}$ $\frac{١ - ٥س - ٧س}{٥ + ٨س}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____



المجموعة الثالثة

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٠ = ٤ + ٣س - ١ - ٢س$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٨ < | ١٢ + ٤س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية : $٣ \geq | ١ + س |$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

٤ أوجد : نها $\frac{١ + ٠س}{٢س + ٣س}$ ، $\leftarrow$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٥ أوجد : نها $\frac{٩ - ٤س - ٠س}{٢ + ٤س}$ ، $\infty \leftarrow$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٨ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع الثامن ٨

جبر : تمارين علي الوحدة الأولى

١ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\sqrt{s+1}$ ، الدالة م : م(س) = $s+1$ أوجد : د(م(٢))

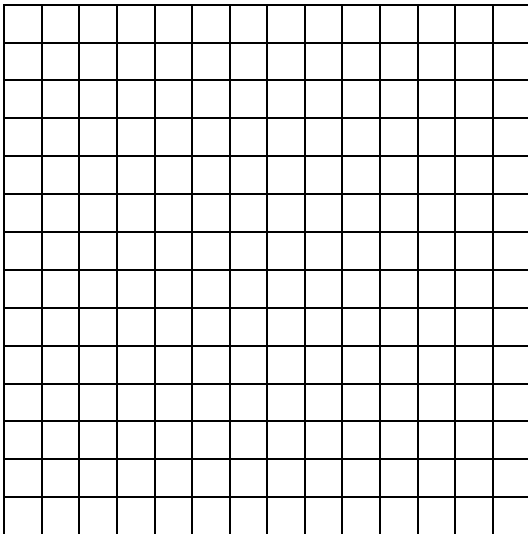
- الحل

٢ أثبت أن الدالة د : د(س) = $(s+5)^3 - 4$ دالة أحادية

- الحل

٣ أوجد بيانياً في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبرياً : $|s^2 + 1| = s - 1$

- الحل



٤ عین مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^2 + ٤}{\sqrt{٦ - س}}$

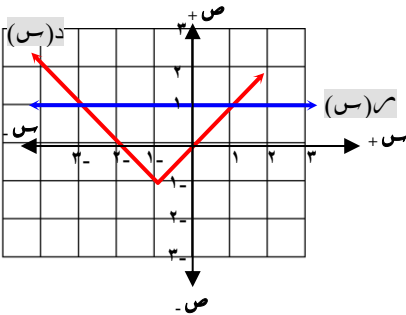
- الحل

٥ أوجد في ح قيم س التي تجعل للمقدار $(٧ - |٤ - س|)$ قيمة موجبة دائماً

- الحل

٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = س طاس - حا٢ س بين هل الدالة زوجية أم فردية أم غير ذلك مع ذكر السبب

- الحل



٧ يبين الشكل المقابل :

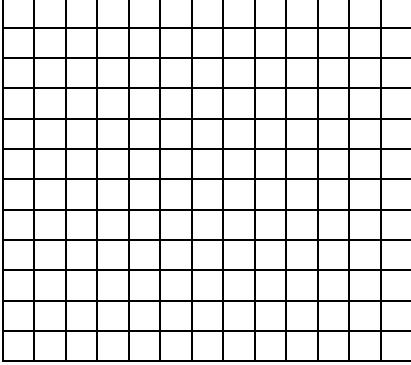
منحني كل من الدالتين د(س) ، س(س)

أوجد من الشكل البياني في ح مجموعة حل المتباينة د(س) ≥ س(س)

- الحل



٨) أرسم الشكل البياني للدالة د : $y = \frac{1}{x-1} - 2$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



-الحل

جبر : تمارين علي الأسس الكسرية

٩) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $81 = \frac{4}{3} (25 + x)$

-الحل

١٠) أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $0 = 27 - \frac{3}{4} (1 + x)$

-الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدالة عند اللانهاية

١١) أوجد : $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2 + 3x}{x^2 + 5} - \frac{x^2 + 7}{x + 5} \right)$

-الحل



١٢ أوجد : $\sqrt[3]{8 - 2 - 2 - 2 - 2}$ (س)

- الحل

حساب المثلثات: تمارين علي قانون جيب التمام

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = 6^\circ$ سم ، $\angle = 10^\circ$ سم ، $\angle = 120^\circ$ (ب) أوجد : طول ب

- الحل

١٤ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = 3^\circ$ سم ، $\angle = 120^\circ$ (ب) ، ومساحة سطحه $3\sqrt{10}$ سم² أوجد كلا من $\angle$ ، ب

- الحل

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle = \frac{2}{3}$ ، $\angle = 2,5^\circ$ سم ، $\angle = 2^\circ$ سم أثبت أن : المثلث أ ب ح متساوي الساقين

- الحل



٨ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع الثامن ٨

جبر : تمارين علي الوحدة الأولى

١ إذا كانت الدالة د : د(س) = $\sqrt{s+5}$ ، الدالة م : م(س) = $s^2 - 2$ أوجد : (د ◦ م)(٣)

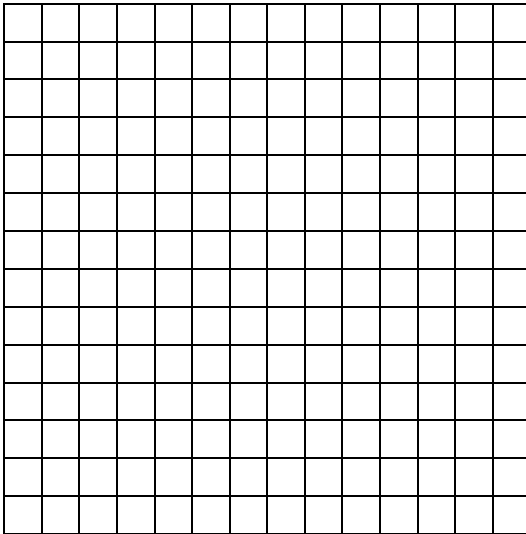
- الحل

٢ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{s}{s+1}$ دالة أحادية

- الحل

٣ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|s^2 + 4| = s - 1$

- الحل



٤ عين مجال الدالة د : د(س) = $\frac{س^3 - س + 1}{س^2 - 2}$

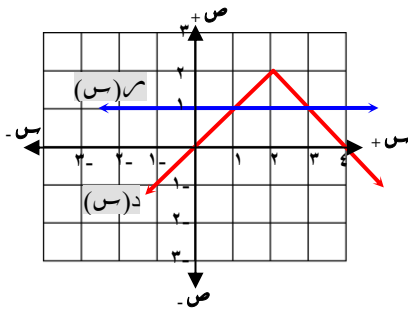
- الحل

٥ أوجد في ح قيم س التي تجعل للمقدار $(|س - ٤| - ٧)$ قيمة سالبة دائما

- الحل

٦ إذا كانت الدالة د : د(س) = س حاس - حتاس بين هل الدالة زوجية أم فردية أم غير ذلك مع ذكر السبب

- الحل



٧ يبين الشكل المقابل :

منحني كل من الدالتين د(س) ، ح(س)

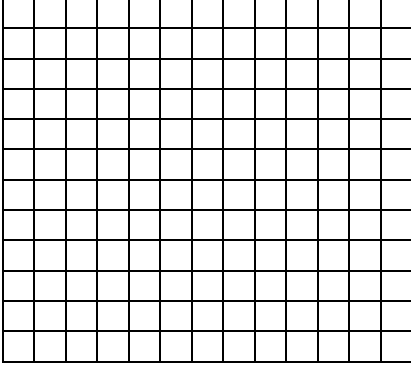
أوجد من الشكل البياني في ح مجموعة حل المتباينة د(س) ≤ ح(س)

- الحل



- ٨ أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ١ - (س + ١)^٣$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرادها و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



جبر : تمارين علي الأسس الكسرية

- ٩ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(س - ١)^{\frac{٤}{٣}} = ١٦$

- الحل

- ١٠ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(٣ + س)^{\frac{٣}{٤}} - ٨ = ٠$

- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدالة عند اللانهاية

- ١١ أوجد : $\lim_{س \rightarrow \infty} \left(\frac{س^٢ + ٥}{س + ٢} - \frac{س^٢ + ٤س}{س + ٢} \right)$

- الحل



١٢ أوجد نهاية $\left(\sqrt{9s^2 + 6s} - s^3 \right)_{s \rightarrow \infty}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

حساب المثلثات: تمارين علي قانون جيب التمام

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\hat{A} = 9^\circ$ سم ، $\hat{C} = 15^\circ$ سم ، $\hat{B} = 120^\circ$ أوجد : طول ب

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____

١٤ أ ب ح مثلث فيه : $\hat{B} = 9^\circ$ سم ، $\hat{C} = 30^\circ$ ، ومساحة سطحه = 27 سم^2 أوجد كلا من $\hat{A}$ ، $\hat{C}$

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\hat{A} = \frac{2}{5}$ ، $\hat{B} = 5^\circ$ سم ، $\hat{C} = 4^\circ$ سم أثبت أن : المثلث أ ب ح متساوي الساقين

- الحل

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



٨ الرياضيات البحتة - لصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثامن

المجموعة الأولى

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{س^3}{س+2}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|س + 4| = 2 - س$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $(س + 2) - \frac{2}{4} = 1$

- الحل

٤ أوجد : $\lim_{س \rightarrow \infty} \left(\frac{س^2 + 1}{س + 3} - \frac{س^5 + 5}{س + 3} \right)$

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : $12 = \angle أ$ ، $20 = \angle ح$ ، $120 = \angle ب$ أوجد : طول ب

- الحل



المجموعة الثانية

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{5س}{س-2}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|س-3| = 3-2س$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٨ - \frac{3}{4} (س + ١٥) = ٠$

- الحل

٤ نها $\left(\frac{س^2-3س}{س+6} - \frac{س+4}{س+6} \right)$ ∞

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle أ = ١٥$ سم ، $\angle ب = ٢٥$ سم ، $\angle ج = ١٢٠$ ° أوجد : طول ب

- الحل



المجموعة الثالثة

١ أثبت أن الدالة د : د(س) = $\frac{٤س}{٣ + س}$ دالة أحادية

- الحل

٢ أوجد بيانيا في ح مجموعة حل المعادلة الآتية وحقق الناتج جبريا : $٦ - س = | ٣ - ٢س |$

- الحل

٣ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : $٢٧ - \frac{٣}{٤} (٨ + س) = ٠$

- الحل

٤ نها $\lim_{س \rightarrow \infty} \left(\frac{٩ + ٢س}{٤ + س} - \frac{٢س - ٥}{٤ + س} \right)$

- الحل

٥ ا ب ح مثلث فيه : $١٨ = \angle$ سم ، $٣٠ = \angle$ سم ، $١٢٠ = \angle$ ب : أوجد : طول ب

- الحل



٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء الصفی الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلا مما يلي :

① $\sqrt[3]{12 - 9\sqrt{2} - 64}$ ② $\sqrt[4]{81\sqrt{12} - 16}$ ③ $\sqrt[3]{\frac{1}{16} - 3\sqrt{10}}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

① د(س) = $\frac{1}{5}(2)^س$ ② د(س) = $(-3)^س$ ③ د(س) = $(\frac{1}{5})^س - 1$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : د(س) = $3^س$

أوجد كلا من يأتي : د(1 -) ، د(2) ، د(س - 1) ، د(س) × د(س -)

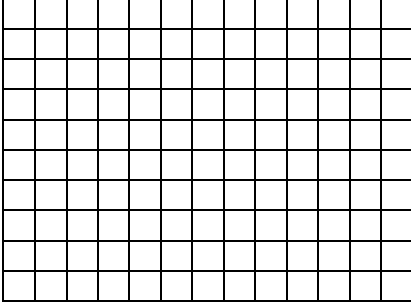
- الحل

٤ إذا كانت النقطة أ (2 ، 9) تنتمي لمنحني الدالة د : د(س) = $(\frac{1}{4})^س - 8$ + أوجد : قيمة لـ

- الحل

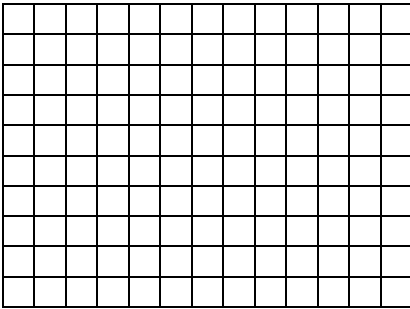
٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



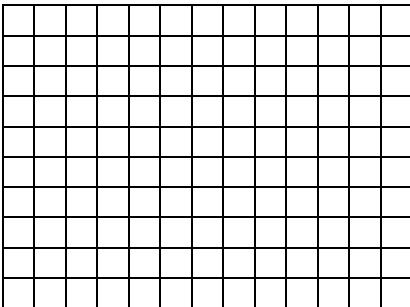
٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٣})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



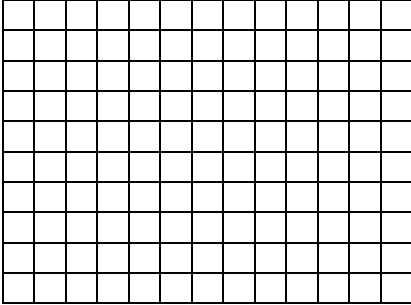
٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ٢ + (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



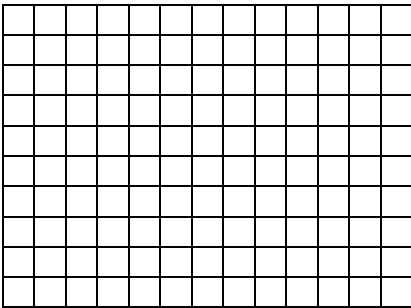


٨ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٣)س + ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

٩ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (\frac{1}{٢})س - ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٠ أوجد : نها $\frac{٤}{س}$ ح $\frac{س}{٢}$

- الحل

١١ أوجد : نها $\frac{س(١ - حتا س)}{س٢}$

- الحل



١٢ أوجد : $\frac{\text{طا } ٣س + \text{حا } ٢س}{٢س}$.

- الحل

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ ا ب ح مثلث فيه : $\angle \text{ا} = ٧$ سم ، $\angle \text{ب} = ٦$ سم ، $\angle \text{ح} = ٩$ سم أوجد : $\angle \text{ب}$ (د ب)

- الحل

١٤ في Δ ا ب ح إذا كان : $\frac{1}{٣} \text{ حا} = \frac{1}{٥} \text{ حا ب} = \frac{1}{٧} \text{ حا ح}$ أوجد : $\angle \text{ح}$ (د ح)

- الحل

١٥ ا ب ح مثلث فيه : $\angle \text{ا} = ١١$ سم ، $\angle \text{ب} = ٦$ ، $\angle \text{ح} = ١٠$ سم أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث ا ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل



٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع التاسع ٩

تمارين علي الدالة الآسية وتطبيقاتها

١ أوجد في أبسط صورة كلا مما يلي :

٣ $\sqrt[5]{32س^٥ص^{١٥}}$

٢ $\sqrt[4]{١٦س^٤ص^٨}$

١ $\sqrt[3]{٢٧-٣٦}$

- الحل

٢ بين أي من الدوال الآتية دالة آسية ثم أكتب أسها وأساسها :

٣ $د(س) = (\frac{1}{٣})^س - ١$

٢ $د(س) = (٤ - س)^س$

١ $د(س) = \frac{٤}{٩} (٣)^س$

- الحل

٣ إذا كانت الدالة د : د(س) = $س^٢$

أوجد كلا من يأتي : د(٢ -) ، د(٣) ، د(س + ١) ، د(س) × د(س -)

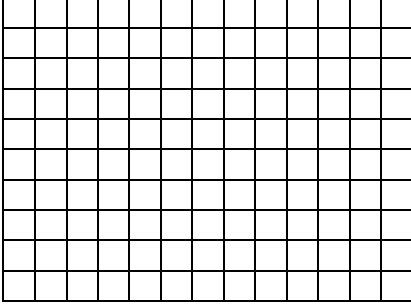
- الحل

٤ إذا كانت النقطة أ (١ ، ٧) تنتمي لمنحني الدالة د : د(س) = $(\frac{1}{٣})^{س^٢-٣} + ك$ أوجد : قيمة ك

- الحل

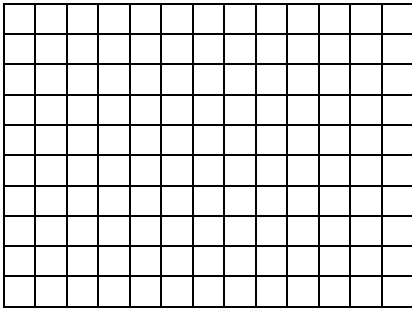


٥ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



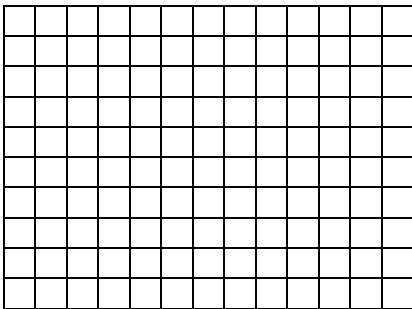
- الحل

٦ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = -(\frac{1}{٣})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



- الحل

٧ ارسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = ١ + ٣^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

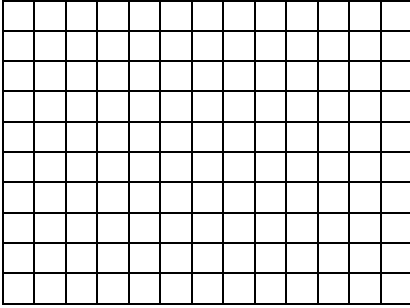


- الحل



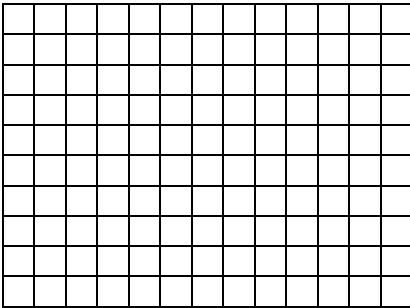
٨) أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (٢) - س^١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٩) أرسم الشكل البياني للدالة د : $(س) = (١/٣)س^٢ + ١$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



تفاضل : تمارين علي نهاية الدوال المثلثية

١٥) أوجد : $\lim_{س \rightarrow ٦} \frac{٦}{س}$ حـ $\frac{س}{٣}$

- الحل

١١) أوجد : $\lim_{س \rightarrow ١} (١ - س) \tan س$

- الحل



١٢ أوجد : $\frac{\text{حـ} ٥\text{س} + \text{طـ} ٣\text{س}}{\text{س} ٢}$.

- الحل

تمارين علي إيجاد قياس زاوية إذا علمت أطوال أضلاعه الثلاثة

١٣ أ ب ح مثلث فيه : $\angle \text{أ} = ٨^\circ$ سم ، $\angle \text{ب} = ٩^\circ$ سم ، $\angle \text{ح} = ١٠^\circ$ سم أوجد : $\angle \text{د} (\text{ب})$

- الحل

١٤ في $\triangle \text{أ ب ح}$ إذا كان : $\frac{1}{4} \text{حـ} \text{أ} = \frac{1}{5} \text{حـ} \text{ب} = \frac{1}{7} \text{حـ} \text{ح}$ أوجد : $\angle \text{د} (\text{ح})$

- الحل

١٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle \text{أ} = ١٢^\circ$ سم ، $\angle \text{ب} = ٧^\circ$ سم ، $\angle \text{ح} = ٨^\circ$ سم أوجد محيط الدائرة المارة برؤوس المثلث أ ب ح

لأقرب سنتيمتر .

- الحل

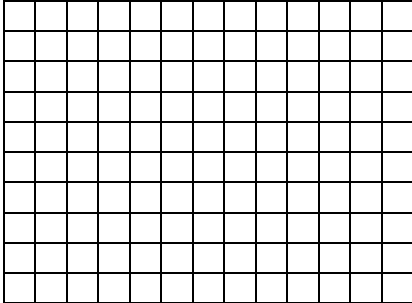
٩ الرياضيات البحتة - للصف الثاني الثانوي علمي التقييمات الأسبوعية الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الأولى

١ إذا كانت الدالة د: $(س) = (\frac{1}{3})^س$ أوجد كلاً مما يأتي: د (-٢) ، د (٣) ، د $(س + ٢)$ ، د $(س) \times د (-س)$ **-الحل**

٢ إذا كانت النقطة $(٤ ، ٣٠)$ تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (\frac{1}{٥})^{س-٦} + ك$ أوجد : قيمة ك **-الحل**

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (٢)^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا . **-الحل**



٤ أوجد : $\frac{٢س٢ + ٢س + ٢}{س٢}$ **-الحل**

٥ أ ب ح مثلث فيه : $\angle أ = ٥٠$ سم ، $\angle ب = ٦٠$ سم ، $\angle ح = ٨٠$ سم أوجد : $ح(ب)$ **-الحل**

المجموعة الثانية

١ إذا كانت الدالة د: $(س) = (\frac{1}{5})^س$ أوجد كلاً مما يأتي: د (١ -) ، د (٢) ، د (س - ٢) ، د (س) $\times$ د (س -) (س)

- الحل

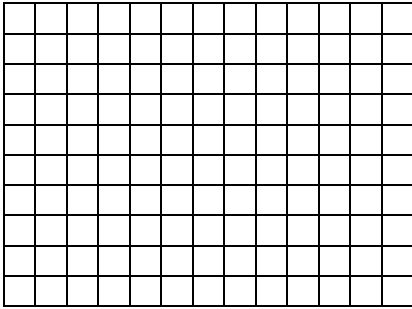
٢ إذا كانت النقطة أ (١ - ، ١٥) تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (٣)^س + ٦ + ٤$ أوجد : قيمة لـ

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (\frac{1}{4})^س$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة

تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد : $\frac{طا ٢ س - ٣ ح ٢ س}{س ٢}$.

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه : أ = ١٠ سم ، ب = ١١ سم ، ح = ١٣ سم أوجد : $ص(ب)$

- الحل



المجموعة الثالثة

١ إذا كانت الدالة د: $(\frac{1}{4})^x = (س)$ أوجد كلاً من يأتي: د (١ -)، د (٣)، د (س - ١)، د (س) $\times$ د (-س)

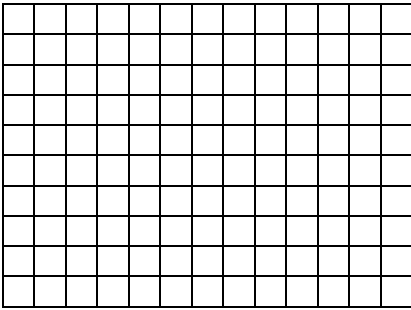
- الحل

٢ إذا كانت النقطة $(١٠، ١ -)$ تنتمي لمنحني الدالة د: $(س) = (٢)^{س^٣ + ٥} + ١$ أوجد: قيمة ١

- الحل

٣ ارسم الشكل البياني للدالة د: $(س) = (٣)^{-س}$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

- الحل



٤ أوجد: $\frac{٧س^٢ + ٢س^٢}{س^٢}$ نها .

- الحل

٥ أ ب ح مثلث فيه: $\hat{أ} = ٣$ سم ، $\hat{ب} = ٦$ سم ، $\hat{ح} = ٨$ سم أوجد: $\hat{و}$ (ب)

- الحل

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

